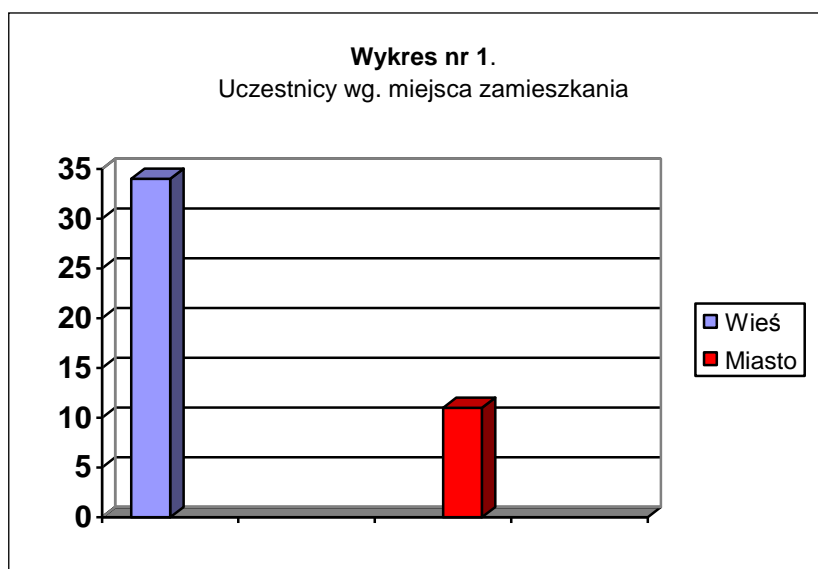


Raport

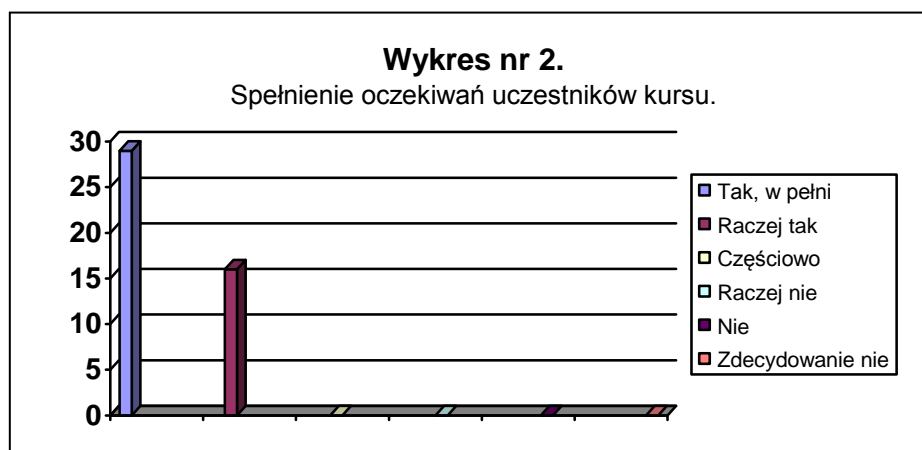
z przeprowadzonej ankiety oceniającej
zajęcia pozalekcyjne z matematyki w ramach projektu
„Wsparcie wdrażania Planu Rozwoju Zespołu Szkół Nr 1
im. K. K. Baczyńskiego w Sokołowie Podlaskim
w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Zajęcia pozalekcyjne z matematyki I II obejmowały 76 godzin zajęć teoretycznych dla uczestnika projektu. W badaniu wzięło udział 45 uczestników z trzech grup kursu. Wśród uczestników kursu 13 z nich to kobiety (29 %) a 32 (71%) to mężczyźni.

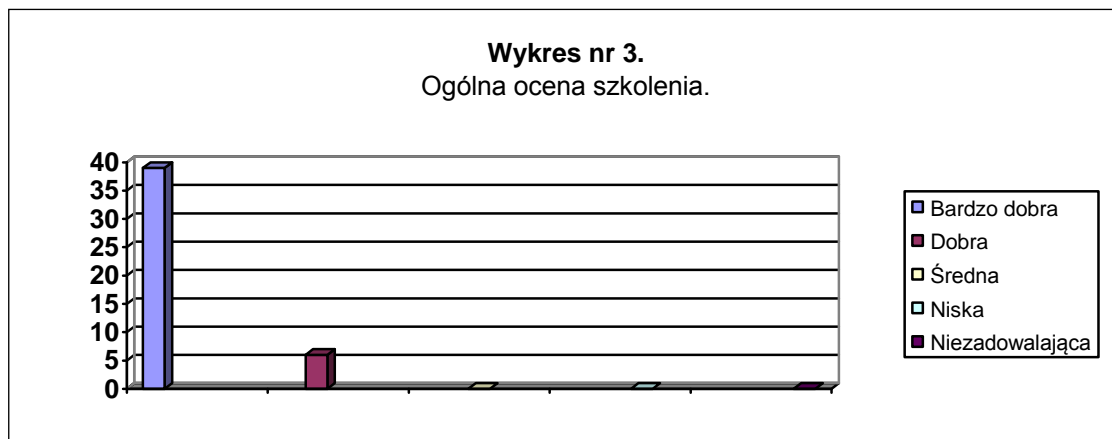


Zdecydowana większość uczestników kursu (patrz wykres nr 1), 34 osób (76 %) to mieszkańcy wsi a 11 z beneficjentów projektu (24%) zamieszkuje miasto do 25 tys. mieszkańców.

Pierwsze pytanie ankiety dotyczyło oczekiwań beneficjentów projektu wobec kursu. 29 uczestników kursu (64 %) odpowiedziało „tak, w pełni” oczekiwania zostały zaspokojone, 16 odpowiedzi (36%) brzmiało „raczej tak”. Innych odpowiedzi nie udzielono (wykres nr 2).

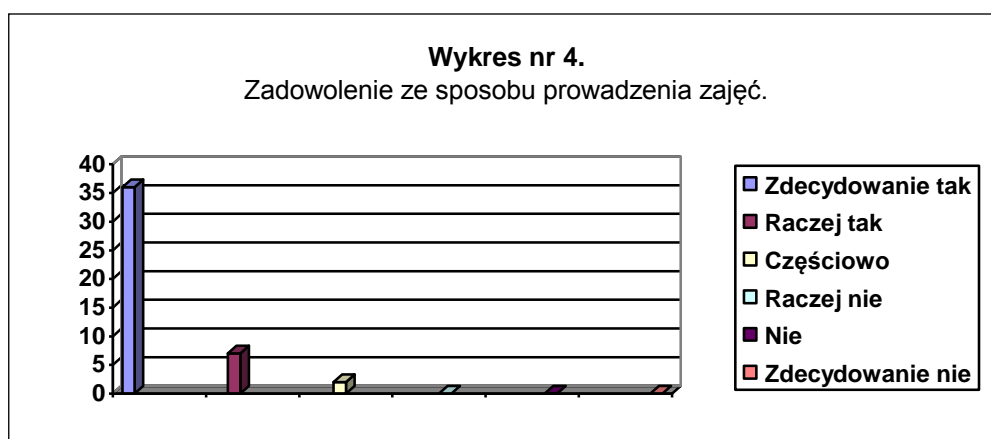


Pytanie nr 2 dotyczyło ogólnej oceny zajęć z zakresu matematyki (wykres nr 3). Ocen bardzo dobrych było 39 (87%), dobrych 6 (13%), średnich ocen niskich i niezadowolających nie było. Można zatem stwierdzić, że uczestnicy kursu ocenili go na ogół jako zadowalający.



Tym bardziej , że zakres tematyczny kursu został uznany przez wszystkich uczestników, czyli 100% za wystarczający. Nie wskazano zagadnień, które uznano by za zbędne.

Pytanie kolejne dotyczyło sposobu prowadzenia zajęć podczas kursu. Beneficjenci byli zadowoleni ze sposobu prowadzenia zajęć. „Zdecydowanie tak” odpowiedziało 36 uczestników , czyli 80%, „Raczej Tak” 7 osób (16 %) (wykres nr 4).

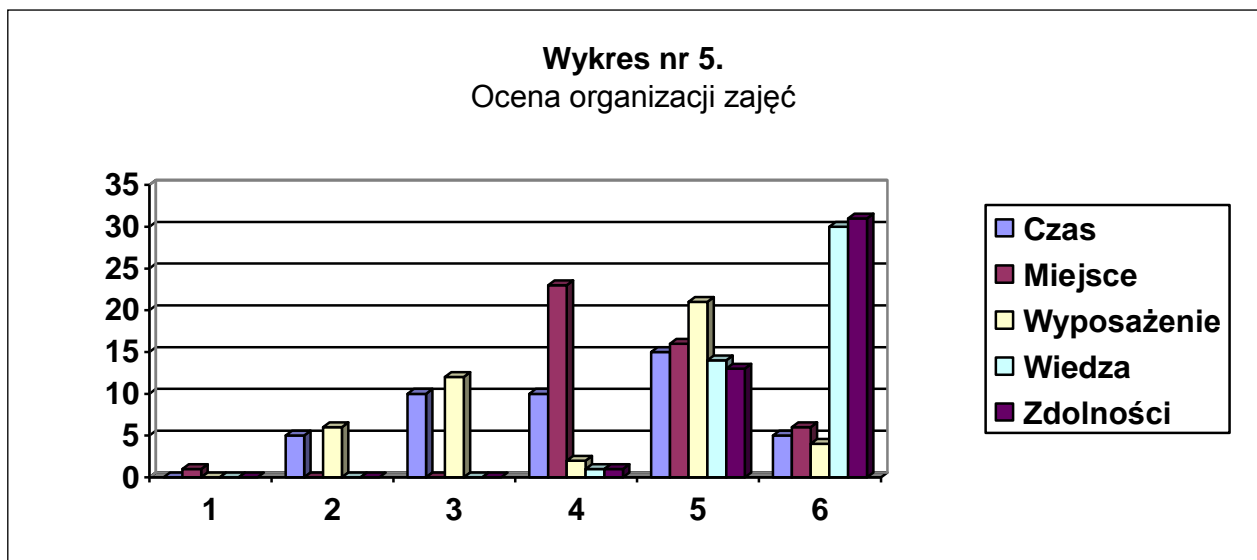


Następnie zapytano o organizację zajęć.

Ocena dotyczyła:

- czasu, w którym odbywał się kurs,
- miejsca, w jakim odbywał się kurs,
- wyposażenia technicznego,
- poziomu wiedzy prowadzącego zajęcia,
- zdolności przekazywania umiejętności

Oceniano w skali od 1 do 6 (1-bardzo nisko, 6- bardzo wysoko). Ocena organizacji kursu była na ogół wysoka (wykres nr 5). Najwyższe oceny uzyskała osoba prowadząca zajęcia. Wiedza, sposób prowadzenia zajęć (30 ocen celujących i 14 ocen bardzo dobrych. Zdolność przekazywania wiedzy (13 ocen bardzo dobrych i 31 ocen celujących).



Wszyscy ankietowani (45 osób), czyli 100% uważa, że nabyta wiedza i umiejętności mogą mieć wpływ na zwiększenie ich szans na lokalnym rynku pracy.

Podsumowując wyniki ankiety można pokusić się o stwierdzenie, że zajęcia pozalekcyjne z matematyki spełniły pokładane w nich nadzieje. Pozwoliły nabyć nowe umiejętności przez uczniów jednocześnie podnosząc jakość kształcenia uczniów Zespołu Szkół Nr 1 im. K. K. Baczyńskiego w Sokołowie Podlaskim.