

## **Sprawozdanie z zajęć pozalekcyjnych**

### **przygotowujących uczniów do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe**

□

W zajęciach pozalekcyjnych przygotowujących uczniów przystępujących do egzaminu potwierdzającego klasyfikacje zawodowe uczestniczyli uczniowie klasy IV technikum w zawodzie technik ekonomista.

Zajęcia pozalekcyjne prowadzone były na odległość za pomocą platformy edukacyjnej Moodle metodą e-learningową

Uczniowie przysyłali rozwiązania zadań w postaci plików na platformę. Poprzez uczestnictwo w tych zajęciach uczniowie mogli poszerzać zakres wiedzy niezbędnej do zdania części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie technik ekonomista.

Celem realizacji tych zajęć była pomoc w opanowaniu przez uczniów wiadomości i umiejętności praktycznych niezbędnych w zawodzie technik ekonomista, uzupełnianie braków i poszerzanie wiedzy, rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów, doskonalenie umiejętności

Ponadto zajęcia kształtowały umiejętność myślenia, jasnego formułowania wniosków, wykorzystywania wiedzy w rozwiązywaniu problemów z życia codziennego oraz samodzielnego i systematycznego uczenia się.

□

## Program zajęć:

### Założenia ogólne:

Zajęcia przygotowują uczniów do części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie technik ekonomista.

### Cele ogólne:

- Przybliżenie uczniom procedur i formy w jakiej zdawany jest egzamin zawodowy.
- Doskonalenie umiejętności poprawnego rozwiązywania zadań z wykorzystaniem systemu InsERT GT.
- Umożliwienie uczniom sprawdzenia poziomu posiadanych przez nich umiejętności zawodowych.

### Cele szczegółowe:

#### Uczeń powinien umieć:

- poprawnie rozwiązywać zadania, szczególnie w zakresie opracowania projektu realizacji prac ekonomiczno-biurowych, sporządzania dokumentacji oraz dokonywania oceny sytuacji ekonomicznej przedsiębiorstwa,
- sporządzać typowe dokumenty i sprawozdania wykorzystując następujące programy:
  - program magazynowo-sprzedażowy Subiekt GT,
  - program kadrowo-płacowy Gratyfikant GT,
  - program finansowo-księgowy Rewizor GT,
  - komputerową księgę przychodów i rozchodów Rachmistrz GT.

Jak wynikało z opinii uczniów, forma zajęć na odległość była dla nich bardzo korzystna. Dzięki tak prowadzonym zajęciom uczniowie mogli pracować w domu w dowolnym czasie.

Młodzież uczestnicząca w zajęciach uważała je za interesujące, wartościowe i aktywizujące. Uczniowie potwierdzili, że zajęcia były dostosowane do ich potrzeb edukacyjnych, były dla nich dużym wsparciem w nauce i poprzez rozwiązywanie przykładowych zadań egzaminacyjnych dały im możliwość lepszego przygotowywania się do egzaminu zawodowego.

Zauważyłam, że uczniowie regularnie korzystający z dodatkowych zajęć osiągnęli lepsze wyniki w nauce, co powinno przyczynić się do podniesienia poziomu zdawalności egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.