

Ewaluacja zajęć pozalekcyjnych „**Kultura języka i literatura - wyznacznikiem człowieczeństwa**” z zakresu komunikacji w języku ojczystym (część XVII zamówienia) w ramach projektu „**Wsparcie wdrażania Planu Rozwoju Zespołu Szkół Nr 1 im. K.K. Baczyńskiego w Sokołowie Podlaskim**” realizowanego przez Powiat Sokołowski, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Głównym celem zajęć było wykształcenie i doskonalenie umiejętności związanych z aktem komunikacji (zarówno na poziomie nadawczym jak i odbiorczym), zainteresowanie literaturą oraz przygotowanie młodego człowieka do świadomego uczestnictwa w kulturze.

Na początku zajęć przeprowadzono ankietę wstępną badającą stan wiedzy i umiejętności uczniów. W czasie trwania zajęć, po każdej 10 lekcji przeprowadzano ewaluację na podstawie rozmów i ankiet, wspólnie ją omawiano i zapisywano wnioski. Na koniec uczniowie wypełniali 2 ankiety: „ Czytam, więc rozumiem – umiem to pisać” (dotyczącą zagadnień literackich) i „ Językowy savoir vivre, czyli jak używać języka stosownie do sytuacji”(dotyczącą zagadnień językowych).

Ocena przydatności i skuteczności przeprowadzonych zajęć w odniesieniu do założonych celów.

Uczniowie podczas zajęć:

- doskonalili umiejętności pracy z tekstem popularno – naukowym i publicystycznym

Efekty:

- **potrafią odczytywać i rozumieć sens tekstu i pytań**
- **potrafią realizować pytania otwarte i zamknięte podczas pracy z tekstem**
- **rozpoznają cechy stylu, w jakim został napisany tekst**
- **rozpoznają środki artystycznego wyrazu i ich funkcje w utworze**

- doskonalili umiejętności tworzenia własnego tekstu w związku z tekstem literackim

Efekty:

- **piszą teksty spójne wewnętrznie, przejrzyste i logiczne**
- **potrafią tworzyć spójną kompozycję wypowiedzi, która jest funkcjonalna wobec tematu**
- **znają zasady stylu wypowiedzi**
- **operują odpowiednim słownictwem podczas wypowiedzi pisemnej**
- **znają poprawność zapisu w warstwie ortograficznej i interpunkcyjnej**

- doskonalili umiejętności wypowiedzi ustnej

Efekty:

- **sprawnie posługują się polszczyzną mówioną dopasowaną do sytuacji komunikacyjnej**
- **potrafią formułować precyzyjnie odpowiedzi**
- **potrafią wygłaszać wystąpienia przygotowujące do prezentacji stanowiącej część ustną egzaminu maturalnego**